MODULO FORMATIVO

|  |
| --- |
| **Titolo del modulo:**  |

|  |
| --- |
| **Prodotti – evidenze** |
| **Livello:** **Tipologia**: **Tempi**:  |
| **Saperi essenziali****Competenze****Capacità personali** |
| **Collaborazioni interne** |

|  |
| --- |
| **Valutazione** |
| **Evidenze** | **Criteri** | **Livelli**  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**UNITA’ DI APPRENDIMENTO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Titolo evocativo, che indichi il valore del prodotto/servizio* |  | *Immagine**Brano di prosa o di poesia* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Spiegazione*** | *Natura del compito, suo valore, in che contesto si colloca*  |
| ***Prodotti*** | *Tre tipologie di prodotti:** *prodotto in senso proprio (ricerca, impianto, evento)*
* *dossier / relazione individuale con autovalutazione*
* *glossario (bilingue)*
 |
| ***Beneficiari***  | *Soggetti (individuali, gruppi, enti…) cui è rivolto il prodotto/servizio da cui traggono beneficio*  |
| ***Competenze mirate**** ***assi culturali***
* ***professionali***
* ***cittadinanza***
 | *Riferirsi alle 8 competenze di cittadinanza europea, più l’eventuale nona di indirizzo**Indicare se prevalenti o concorrenti*  |
| **Assi / discipline** | ***Saperi essenziali (o nuclei portanti del sapere)****sono i contributi che vengono forniti agli allievi entro il modulo formativo di cui l’UdA è il momento cruciale*  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| ***Utenti destinatari*** |  |
| ***Fase di applicazione*** |  |
| ***Tempi***  | *Tre tipologie di tempi:**- a scuola**- presso enti esterni**- lavoro domestico* |
| ***Esperienze attivate*** | *Indicare solo quelle non ordinarie* |
| ***Metodologia*** |  |
| ***Risorse umane**** ***interne***
* ***esterne***
 | *Indicare il coordinatore dell’UdA*  |
| ***Strumenti*** | *Indicare solo quelli non ordinari*  |
| ***Valutazione*** | *Fucus della rubrica di valutazione del compito di realtà* *Verifiche di asse/disciplina* |

Specificazione delle fasi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Fasi | Attività  | Strumenti  | Esiti  | Tempi | Valutazione  |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |

Diagramma di Gantt

|  |  |
| --- | --- |
|  | TEMPI |
| FASI |  |  |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |

CONSEGNA AGLI STUDENTI

|  |
| --- |
| Titolo UdACosa si chiede di fareQuali prodotti Che senso ha (a cosa serve, per quali apprendimenti)In che modo (singoli, gruppi..)Tempi Risorse (strumenti, consulenze, opportunità…) Criteri di valutazione Valore della UdA in riferimento alla valutazione della competenza mirata: è una parte o la soddisfa interamente? Peso della Uda in termini di voti in riferimento agli assi culturali/discipline ed alla condotta  |